

«Принято»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023г

«Утверждено»

заведующей МБДОУ
«Мюдовский детский сад
«Рябинка»
Приказ № от 29.08.2023г
Кустенева Е.В./

Расписание НОД на 2023-2024 учебный год в младшей группе

День недели (Атна көннәре)	младшая подгруппа (яшьтәге балалар төркеме)	Средняя подгруппа (Уртача яшьтәге балалар төркеме)
Понедельник (дүшәмбе)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30 -9.50
Вторник (сишәмбе)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30 -9.45	1. Познавательное развитие 09.00 -9.20 (ФЭМП) 2. Физическое развитие (физкультура) 9.30 -9.50
Среда (чәршәмбе)	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физкультура) 9.30 -9.45	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическое развитие (физкультура) 9.30-9.50
Четверг (панжешәмбе)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30 -9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30 -9.50
Пятница (жомга)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физкультура) 930 -9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30 -9.50

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями (Сан ПиН от 28 сентября 2020 года № 28 ОБ) к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Для организации обучения детей татарскому языку в средней подгруппе занятия проводятся в режимных моментах.

Ежедневно: утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, прогулки, игры.

Расписание НОД на 2023-2024 учебный год в старшей группе

День недели (Атна көннәре)	старшая подгруппа (яшьтәге балалар төркеме)	подготовительная подгруппа (Уртача яшьтәге балалар төркеме)
Понедельник (дүшәмбе)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.05 3. Речевое развитие 15.20-15.45	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 3. Речевое развитие (татарский язык) 10.20-10.50
Вторник (сишәмбе)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (физкультура) 10.10-10.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-10.00. 2. Физическое развитие (физкультура) 10.10 -10.40 3. Речевое развитие) 10.50-11.20
Среда (чәршәмбе)	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие(физкультура) 9.40 -10.05 3 Художественно-эстетическое развитие (рисование) развитие 15.20-15.45	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физкультура) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) развитие 10.20-10.50
Четверг (пәнжешәмбе)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.05 2. Речевое развитие 10.20 -10.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 3. Речевое развитие (татарский язык) 10.20-10.50
Пятница (жомга)	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (физкультура на воздухе) 10.20 -10.45 3. Речевое развитие (Татарский язык) 15.20-15.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) я) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе) 10.20-10.50

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 ОБ) к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Для организации обучения детей татарскому языку, конструированию, правилам безопасности занятия проводятся в режимных моментах. В старшей подгруппе татарский язык в режимных моментах проводится 2 раза, в подготовительной 1 раз в неделю.

Ежедневно: утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, прогулки, игры.